

Verbale 2 all. 2

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER IL CONFERIMENTO DI CONTRATTI PER ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE IN AULA – A. A. 2021/2022 SECONDO SEMESTRE (Rif. Decreto Direttore n. 31/2022 prot. n.37972 del 24/02/2022)**

A conclusione dei lavori, la Commissione propone di stilare la seguente graduatoria di merito limitatamente alla selezione in oggetto, dichiarando i seguenti vincitori:

Candidati idonei	Insegnamento	Corso di laurea	Punteggio titoli	Punteggio Orale	Punteggio finale
Iazzetta Davide	Termodinamica e complementi di Meccanica	Fisica L-30	15/40	60/60	75/100
Dragone Martina	Chimica	Fisica L-30	33/40	60/60	93/100
Molitierno Francesco	Laboratorio di Fisica 1	Fisica L-30	26/40	60/60	86/100
Di Bernardo Simona	Laboratorio di Fisica 2	Fisica L-30	24/40	60/60	84/100
D'Agostino Vittorio	Complementi di Elettromagnetismo e Ottica	Fisica L-30	28/40	60/60	88/100
D'Angelo Salvatore Manfredi	Termodinamica e complementi di meccanica (supporto per studenti in corso)	Fisica L-30	33/40	60/60	93/100
Gianclaudio Batelli	Algebra 1	Matematica L-35	28/40	60/60	88/100
Benigno Serena	Analisi Matematica 1	Matematica L-35	30/40	60/60	90/100
Angelica Piccirillo	Geometria 1	Matematica L-35	28/40	60/60	88/100
Chiara Vitino Mannillo	Geometria 2	Matematica L-35	36/40	60/60	96/100
Fera Rosa	Algebra 2	Matematica L-35	33/40	60/60	93/100
Andrea Diana	Probabilità e Statistica	Matematica L-35	38/40	60/60	98/100

Chiara Morgillo	Fundamental of Programming	Data Analytics L-41	<b>27/40</b>	<b>assente</b>	-
Davide Marcello	Analysis	Data Analytics L-41	<b>28/40</b>	<b>assente</b>	-

La graduatoria verrà affissa all'albo di Dipartimento, affinché gli interessati ne prendano conoscenza ai sensi dell'art. 5 del bando.

Tale forma di pubblicità sostituisce qualsiasi altra forma di notifica, pertanto il Dipartimento non procederà ad inviare ulteriori comunicazioni personali.

***Decorsi i termini, si procederà con l'approvazione degli atti e successiva convocazione per la stipula.***

***f.to La Commissione***