



Dipartimento di
Lettere e Beni Culturali

DD n. _____

Prot. n. _____

OGGETTO: Approvazione atti bando prot. n. 160410 del 19/10/2021

IL DIRETTORE

Visto lo Statuto d'Ateneo emanato con DR n. 645 del 17/10/2016;
Visto il DR 385 del 28/01/2004 e successive modifiche e integrazioni;
Vista l'assegnazione di € 13.949,73 per attività di tutorato (Bilancio E.F. 2021 – delibera Consiglio di Dipartimento del 16/12/2020);
Visto il verbale del Consiglio di Dipartimento del 19/07/2021;
Visto il D.D. n. 261/2021 del 19/10/2021 relativo all'emanazione dell'avviso pubblico n.160410 del 19/10/2021;
Viste le domande pervenute per n. 4 assegni di tutorato per assistenza e orientamento alle matricole dei Corsi di studio del DILBEC a.a. 2021/2022;
Visto il Decreto del Direttore n. 283/2021 del 29/10/2021 di nomina della commissione valutatrice;
Visti gli atti della commissione valutatrice;
Verificata la regolarità degli atti;
Considerata la necessità di attivare gli assegni di tutorato finalizzati all'assistenza e orientamento delle matricole dei Corsi di studio del DILBEC a.a. 2021/2022

DECRETA

Art.1

Per i motivi di cui in premessa sono approvati gli atti della procedura di valutazione per titoli e colloquio finalizzata al conferimento di n. 4 assegni di tutorato per assistenza e orientamento alle matricole dei Corsi di studio del DILBEC a.a. 2021/2022

Art.2

E' approvata la seguente valutazione di merito:

TUTORATO PER ASSISTENZA E ORIENTAMENTO MATRICOLE



Candidato	Valutazione titoli	Colloquio	Totale
Stefania DEL RE	Punti 20	Punti 50	Punti 70/100
Giuseppe IAZZETTA	Punti 23	Punti 42	Punti 65/100
Martina MENDITTO	Punti 20	Punti 60	Punti 80/100
Mariagrazia ROSSI	Punti 40	Punti 55	Punti 95/100

Art. 3

Sono dichiarati vincitori della selezione in argomento:

- Dott.ssa Maria Grazia Rossi
- Dott.ssa Martina Menditto
- Dott. Giuseppe Iazzetta
- Dott.ssa Stefania Del Re

Art. 4

Il presente decreto sarà sottoposto alla ratifica del Consiglio di Dipartimento nella prima adunanza utile

Il Direttore
Prof. Giulio Sodano

